



## AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Nível  
**ENSINO MÉDIO**

Turno  
**MANHÃ**

**PROVA**  
**01**

Lembre-se de marcar o número  
acima na folha de respostas!



Fraudar ou tentar fraudar  
Concursos Públicos é  
Crime! Previsto no art. 311 -  
A do Código Penal

### Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões, com **quarenta questões** objetivas, você receberá do fiscal de sala a **Folha de Respostas**.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. As respostas às questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira:
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de **cor azul** ou **preta**. Esse documento deve ser devolvido, juntamente com este Caderno de Questões, ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

### Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 3 horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ O candidato poderá entregar sua Folha de Respostas da Prova Objetiva e deixar definitivamente o local de realização das provas somente após decorridos, no mínimo, 60 (sessenta) minutos do seu início, porém **NÃO** poderá, em momento algum, levar consigo o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas exceto o rascunho do gabarito na capa deste caderno.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura da ata da sala e do Fechamento do Envelope de Retorno.

### Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ O Edital de Gabarito Preliminar estará disponível no site da Prefeitura Municipal de Florínea no endereço eletrônico <https://florinea.sp.gov.br/> após as 18h da segunda-feira subsequente a data da aplicação da prova.
- ✓ Os cadernos de questões estarão disponíveis para consulta durante o período recursal estabelecido no edital normativo do certame.

----- CORTE AQUI -----

### RASCUNHO – NÃO JOGUE ESTE PAPEL NAS RUAS!

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**P/ CONSULTA**

**LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 01**

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, \_\_\_\_\_ e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade \_\_\_\_\_, democrática e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto acima.

- ( ) A. Cultural, justa, inclusiva.
- ( ) B. Cultural, igualitária, inclusiva.
- ( ) C. Educacional, livre, inclusiva.
- ( ) D. Educacional, igualitária, inclusiva.

**QUESTÃO 02**

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer \_\_\_\_\_ e autoria na vida pessoal e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto acima.

- ( ) A. Protagonismo, coletiva.
- ( ) B. Autonomia, profissional.
- ( ) C. Autonomia, interpessoal.
- ( ) D. Protagonismo, interpessoal.

**QUESTÃO 03**

No artigo 7º do ECA, a criança e o adolescente têm direito a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_, mediante a efetivação de políticas sociais públicas, que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Complete as lacunas de maneira correta.

- ( ) A. Proteção, vida, saúde.
- ( ) B. Proteção, educação, saúde.
- ( ) C. Personalidade, educação, prioridade.
- ( ) D. Educação, saúde e proteção.

**QUESTÃO 04**

De acordo com o artigo 14 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

- ( ) A. A vacinação é obrigatória para as crianças até 4 anos de idade.
- ( ) B. É obrigatória a vacinação das crianças somente nos primeiros anos de vida.
- ( ) C. A vacinação deve ser realizada sob o consentimento da criança maior de 6 anos de idade.
- ( ) D. É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

**QUESTÃO 05**

O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura o direito à educação, à criança e ao adolescente. Essa educação visa, segundo o artigo 53 da Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, aos seguintes objetivos, EXCETO:

- ( ) A. qualificação para o trabalho.
- ( ) B. preparo para o exercício da cidadania.
- ( ) C. pleno desenvolvimento de sua pessoa.
- ( ) D. desenvolvimento de suas habilidades espirituais e esportivas.

**QUESTÃO 06**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – reconhece a Criança e o Adolescente enquanto sujeitos de direitos e titulares de garantias em seu art. 3º. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a redação desse artigo da Lei n. 8.069/1990.

- ( ) A. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as condições de viver sob o mesmo teto de seus pais.
- ( ) B. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- ( ) C. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento de suas habilidades artísticas.
- ( ) D. A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as facilidades e oportunidades, a fim de lhes garantir liberdade de expressão.

QUESTÃO 07

No que tange o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer previstos no ECA - Estatuto da Criança e Adolescente, não se pode afirmar:

- ( ) A. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) B. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- ( ) C. O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes incluídos do ensino fundamental obrigatório.
- ( ) D. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

QUESTÃO 08

De acordo com a Lei nº 8.069/90, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Das alternativas abaixo, qual não está de acordo com o direito à liberdade das crianças e dos adolescentes?

- ( ) A. Opinião e expressão.
- ( ) B. Restrição da criatividade e do pensamento crítico.
- ( ) C. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- ( ) D. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

QUESTÃO 09

Sobre o direito à educação garantido pela Lei nº 8.069/90, é assegurado à criança e ao adolescente:

- ( ) A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- ( ) B. A não contestação sobre critérios avaliativos.
- ( ) C. A não participação em entidades estudantis.
- ( ) D. Acesso à escola pública e gratuita, somente a partir do segundo seguimento do ensino fundamental.

QUESTÃO 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – (Lei Federal n.º 8.069) reconhece esse segmento da população como sujeitos de direitos, como pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e determina que seus direitos devem ser garantidos com prioridade absoluta. A garantia da inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, é um direito:

- ( ) A. À saúde.
- ( ) B. Ao trabalho.
- ( ) C. Ao respeito.
- ( ) D. À convivência.

QUESTÃO 11

A Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) aponta que participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação, caracteriza direito:

- ( ) A. À Prioridade.
- ( ) B. À Liberdade.
- ( ) C. À Opinião e Expressão.
- ( ) D. Ao Respeito.

QUESTÃO 12

A LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira trata, entre outras questões, das incumbências dos docentes, sendo uma delas a de:

- ( ) A. Delegar a outros o zelo pela aprendizagem do aluno.
- ( ) B. Determinar sua própria carga horária de trabalho e seu calendário de dias letivos.
- ( ) C. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- ( ) D. Escolher os representantes de cada setor para participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.

QUESTÃO 13

A lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigor - LDB 9394/1996 - estabelece que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, com vistas à (o):

- ( ) A. Ao pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para a cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- ( ) B. Ao ingresso na educação superior, superando o dualismo entre o ensino introdutório e o ensino profissionalizante.
- ( ) C. À capacidade de aprendizagem, ligada, principalmente com a teoria, adiando a prática para o momento de estágio.

- ( ) D. Ao ensino profissionalizante, pois alguns, dependendo de sua origem ou destino socioprofissional, devem ser educados na perspectiva do trabalho.

#### QUESTÃO 14

Tem-se como carga horária mínima anual para os ensinos fundamental e médio, de acordo com a Lei nº 9.394/1996:

- ( ) A. Oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- ( ) B. Seiscentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- ( ) C. Oitocentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar para o ensino fundamental; e duzentos dias de efetivo trabalho escolar para o ensino médio.
- ( ) D. Oitocentas horas, distribuídas em cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

#### QUESTÃO 15

Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aponte qual das opções abaixo não representa um princípio com base no qual o ensino deva ser ministrado.

- ( ) A. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- ( ) B. Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- ( ) C. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ( ) D. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

#### QUESTÃO 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) prevê que a Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que:

- ( ) A. Trabalham durante o dia, em jornadas de trabalho superior a 20 horas semanais.
- ( ) B. Necessitam acelerar sua escolaridade devido à urgência de entrar no mercado de trabalho.
- ( ) C. Precisam desenvolver atividades educativas como forma de cumprimento à liberdade assistida.
- ( ) D. Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

#### QUESTÃO 17

O artigo 3º da - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB), aponta, como um dos princípios do ensino, a coexistência de:

- ( ) A. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- ( ) B. Ideias e de concepções pedagógicas.
- ( ) C. Instituições públicas e privadas de ensino.
- ( ) D. Cultura, pensamento, arte e saber.

#### QUESTÃO 18

A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017), considere os itens:

- I. define os direitos de aprendizagens de todos os alunos do Brasil.
- II. integra a Política Nacional da Educação Básica, sendo um documento caráter deliberativo.
- III. determina que os currículos de todas as redes públicas e particulares devem ter a BNCC como referencial.
- IV. indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências.
- V. é obrigatória e está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Plano Nacional da Educação.

Estão corretos, apenas:

- ( ) A. I e IV.
- ( ) B. I, IV e V.
- ( ) C. I, II, IV e V.
- ( ) D. I, II, III e V.

#### QUESTÃO 19

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, o campo de experiência que mais possibilita que a criança conviva com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, é:

- ( ) A. Gestos, cores e formas.
- ( ) B. Corpo, gestos e sons.
- ( ) C. Traços, sons, cores e formas.
- ( ) D. Espaços, traços e formas.

#### QUESTÃO 20

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver:

- ( ) A. Andar, correr, pular, sentar, rolar e pegar.
- ( ) B. Falar, brincar, jogar, cantar, dançar e expressar-se.
- ( ) C. Decidir, participar, opinar, definir, explorar e abdicar.

- ( ) D. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

#### QUESTÃO 21

Considerando o Currículo Paulista - considera a Educação \_\_\_\_\_ como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem. Dessa maneira, afirma o compromisso com o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, física, \_\_\_\_\_ e cultural, elencando as competências e as habilidades essenciais para sua atuação na sociedade contemporânea e seus cenários complexos, multifacetados e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto acima:

- ( ) A. Infantil – social – duvidosos.  
 ( ) B. Integral – emocional – incertos.  
 ( ) C. Infantil – socioemocional – duvidosos.  
 ( ) D. Integral – socioemocional – incertos.

#### QUESTÃO 22

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Valorizar a diversidade de saberes e vivências \_\_\_\_\_ e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com \_\_\_\_\_, autonomia, \_\_\_\_\_ e responsabilidade.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto acima:

- ( ) A. Locais – liberdade – prioridade.  
 ( ) B. Culturais – liberdade - consciência crítica.  
 ( ) C. Regionais – prioridade - consciência crítica.  
 ( ) D. Socioeconômicas – prioridade - consciência crítica.

#### QUESTÃO 23

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na (o) \_\_\_\_\_ e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente a lacuna do excerto acima:

- ( ) A. Totalidade.  
 ( ) B. Pragmático.  
 ( ) C. Coletividade.  
 ( ) D. Diversidade humana.

#### QUESTÃO 24

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Exercitar a empatia, \_\_\_\_\_, a resolução de conflitos e a \_\_\_\_\_, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com \_\_\_\_\_ e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto acima:

- ( ) A. O diálogo – coletividade – respeito.  
 ( ) B. O diálogo – cooperação – acolhimento.  
 ( ) C. O respeito – a reciprocidade – respeito.  
 ( ) D. O diálogo – coletividade – acolhimento.

#### QUESTÃO 25

Considerando as Competências Gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, \_\_\_\_\_ e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente a lacuna do excerto acima:

- ( ) A. Respeito.  
 ( ) B. Resiliência.  
 ( ) C. Sabedoria.  
 ( ) D. Reciprocidade.

#### QUESTÃO 26

O Currículo Paulista, em alinhamento à BNCC, preconiza a adoção de práticas pedagógicas e de gestão que levem em consideração:

- I.O compromisso com a formação e o desenvolvimento humano em toda sua complexidade, integrando as dimensões intelectual (cognitiva), física e afetiva;
- II.Uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto, de suas ações e pensamentos, bem como do professor, nos âmbitos pessoal e profissional;
- III.O acolhimento das pessoas em suas singularidades e diversidades, o combate à discriminação e ao preconceito em todas as suas expressões, bem como a afirmação do respeito às diferenças sociais, pessoais, sociais, econômicas, culturais.

Está correta a alternativa:

- ( ) A. Apenas o item I está correto.  
 ( ) B. Apenas o item II está correto.  
 ( ) C. Apenas os itens I e II estão corretos.  
 ( ) D. Todos os itens estão corretos.



**QUESTÃO 27**

Reiterando os termos da BNCC (2017), o Currículo Paulista define \_\_\_\_\_ como “a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente a lacuna do excerto acima:

- ( ) A. Aptidão.
- ( ) B. Habilidade.
- ( ) C. Competência.
- ( ) D. Desenvoltura.

**QUESTÃO 28**

Para ampliar e ressignificar o uso das tecnologias e assegurar que os estudantes saibam lidar com a informação cada vez mais disponível, o Currículo Paulista contempla essa temática nos vários componentes curriculares desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Dessa maneira, pretende-se possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam aos estudantes:

- I. buscar dados e informações de forma crítica nas diferentes mídias, inclusive as sociais, analisando as vantagens do uso e da evolução da tecnologia na sociedade atual, como também seus riscos potenciais;
- II. apropriar-se das linguagens da cultura digital, dos novos letramentos e dos multiletramentos para explorar e produzir conteúdos em diversas mídias, ampliando as possibilidades de acesso à ciência, à tecnologia, à cultura e ao trabalho;
- III. usar diversas ferramentas de software e aplicativos para compreender e produzir conteúdos em diversas mídias, simular fenômenos e processos das diferentes áreas do conhecimento, e elaborar e explorar diversos registros de representação matemática; e
- IV. utilizar, propor e/ou implementar soluções (processos e produtos) envolvendo diferentes tecnologias para identificar, analisar, modelar e solucionar problemas complexos em diversas áreas da vida cotidiana, explorando de forma efetiva o raciocínio lógico, o pensamento computacional, o espírito de investigação e a criatividade.

- ( ) A. Apenas os itens I e II estão corretos.
- ( ) B. Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- ( ) C. Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- ( ) D. Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 29**

O Currículo Paulista reconhece que a participação da família na escola colabora para efetivação da gestão

democrática participativa, e isto pressupõe o seu envolvimento nas diversas situações da instituição, inclusive quando da elaboração, execução e avaliação da (o) \_\_\_\_\_. Uma escuta atenta e ativa da família a integra neste processo, fomentando uma ação responsiva frente às demandas educativas cujo foco é enriquecer as experiências cotidianas das crianças.

- ( ) A. Plano de Trabalho.
- ( ) B. Política Educacional.
- ( ) C. Projeto ético-político.
- ( ) D. Proposta Pedagógica.

**QUESTÃO 30**

A BNCC propõe uma organização curricular para Educação Infantil, por meio de cinco Campos de Experiências, nos quais são contextualizados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

“as experiências nesse campo respondem aos interesses das crianças com relação a forma verbal e gráfica de comunicação como meios de expressão de ideias, sentimentos e imaginação. Propõem a inserção de vivências relacionadas aos contextos sociais e culturais de letramento (conversas, escuta de histórias lidas ou contadas, manuseio de livros e outros suportes de escrita, produção de textos orais e/ou escritos com apoio, escrita espontânea etc.)”. O excerto acima se refere à qual Campo de Experiência:

- ( ) A. O Eu, o outro e o nós.
- ( ) B. Corpo, gestos e movimentos.
- ( ) C. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- ( ) D. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**QUESTÃO 31**

De acordo com a Lei orgânica do município de Florinea-SP e suas atualizações - Art. 20 - A Lei Orgânica do Município poderá ser emendada mediante proposta;

- I – de um terço, no mínimo, dos membros, da Câmara Municipal;
- II – do Prefeito Municipal;
- III – de cidadão, através de iniciativa popular assinadas, no mínimo, por quinze por cento dos eleitores do município.

Está correta a alternativa:

- ( ) A. Apenas o item I está correto.
- ( ) B. Apenas o item II está correto.
- ( ) C. Apenas os itens I e II estão corretos.
- ( ) D. Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 32**

A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe a qualquer Membro ou Comissão da Câmara, ao Prefeito e

aos cidadãos, na forma e nos casos previstos nesta Lei Orgânica e suas atualizações - Art. 22. De acordo com § 2º do referido Art., Compete exclusivamente ao Prefeito Municipal, a iniciativa de leis que disponham sobre:

- I – matéria financeira;
- II – criação ou extinção de cargos, funções ou empregos públicos na administração direta e autárquica, com exceção da fixação da respectiva remuneração;
- III – criação, estruturação e atribuições das Secretarias do Município, e órgãos da administração pública;
- IV – servidores públicos do município, seu regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria;
- V – aumento da despesa ou diminuição da receita.

Está correta a alternativa:

- ( ) A. Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- ( ) B. Apenas os itens I, III e V estão corretos.
- ( ) C. Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.
- ( ) D. Todos os itens estão corretos.

#### QUESTÃO 33

Considerando a Lei Orgânica do Município de Florínea-SP e suas atualizações, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do Art. 153 – O Município comemorará anualmente, no dia \_\_\_\_\_ a sua emancipação político administrativa outorgada pela \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

- ( ) A. 30 de dezembro - Lei Municipal nº 2.456 - 20 de dezembro de 1.963.
- ( ) B. 20 de dezembro - Lei Estadual nº 2.456 - 30 de dezembro de 1.953.
- ( ) C. 30 de dezembro - Lei Estadual nº 2.456 - 30 de dezembro de 1.953.
- ( ) D. 30 de dezembro - Lei Federal nº 2.456 - 30 de dezembro de 1.963.

#### QUESTÃO 34

Considerando a Lei Orgânica do Município de Florínea-SP e suas atualizações, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do Art. 143 – Para manutenção e desenvolvimento do ensino, o Município aplicará, anualmente, \_\_\_\_\_ por cento no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências.

- ( ) A. Doze.
- ( ) B. Vinte.
- ( ) C. Vinte e cinco.
- ( ) D. Trinta e cinco.

#### QUESTÃO 35

Considerando a Lei Orgânica do Município de Florínea-SP e suas atualizações, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do Art. 29 - A fiscalização contábil, financeira, operacional e patrimonial do Município, das entidades da administração direta e indireta, e das fundações instituídas ou mantidas pelo Poder Público, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pela \_\_\_\_\_, mediante \_\_\_\_\_, e pelo sistema de \_\_\_\_\_ de cada Poder.

- ( ) A. Câmara Municipal, controle externo, controle interno.
- ( ) B. Prefeitura Municipal, controle interno, controle externo.
- ( ) C. Câmara Municipal, controle interno, controle interno.
- ( ) D. Prefeitura Municipal, controle externo, controle interno.

#### QUESTÃO 36

De acordo com a Lei orgânica do município de Florínea-SP e suas atualizações - Art. 139 – A Comissão Municipal de Defesa Civil será constituída por recursos da:

- I. Administração direta, exclusivamente;
- II. Iniciativa Privada;
- III. Comunidade em geral através de voluntários e doações de recursos materiais.

Assinale a alternativa correta:

- ( ) A. Estão corretos os itens I e II.
- ( ) B. Estão corretos os itens II e III.
- ( ) C. Estão corretos os itens I e III.
- ( ) D. Estão corretos os itens I, II e III.

#### QUESTÃO 37

De acordo com a Lei orgânica do município de Florínea-SP e suas atualizações - Art. 129 – As ações do Poder Público Municipal através de programas e projetos na área de assistência social serão organizadas, elaboradas, executadas e acompanhadas com base nos seguintes princípios:

- I – participação da comunidade;
- II – descentralização administrativa, respeitada a legislação municipal, cabendo a coordenação e execução de programas, no âmbito de seu território, à esfera Municipal;
- III – integração das ações dos órgãos e entidades da administração em geral, compatibilização programas e recursos e suscitando a duplicidade de atendimento entre as esferas municipal e estadual, desenvolvendo as funções sociais do município que venham a garantir o bem-estar a todos;
- IV – O poder Público deverá oferecer as entidades assistenciais existentes no município o apoio necessário ao desenvolvimento social dos mais



carentes e domiciliados no município.

Assinale a alternativa correta:

- A. Estão corretos os itens I e IV.
- B. Estão corretos os itens II, III e IV.
- C. Estão corretos os itens I, II e III.
- D. Estão corretos os itens I, III e IV.

#### QUESTÃO 38

---

De acordo com a Lei orgânica do município de Florínea-SP e suas atualizações - Art. 19 – O processo legislativo compreende a elaboração de:

- I - Emenda à Lei Orgânica;
- II – Lei Complementar;
- III – Lei Ordinária;
- IV – Decreto Executivo;
- V – Resolução.

Assinale a alternativa correta:

- A. Estão corretos os itens I e IV.
- B. Estão corretos os itens I, II, III e V.
- C. Estão corretos os itens I, II e III.
- D. Estão corretos os itens I, III e IV.

#### QUESTÃO 39

---

Considerando a Lei Orgânica do Município de Florínea-SP e suas atualizações, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do Art. Art. 33 – As contas do Município ficarão durante, \_\_\_\_\_ dias anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.

- A. 15 (quinze).
- B. 30 (trinta).
- C. 45 (quarenta e cinco).
- D. 60 (sessenta).

#### QUESTÃO 40

---

Considerando a Lei Orgânica do Município de Florínea-SP e suas atualizações, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do Art. 21 - As leis complementares serão discutidas e votadas em \_\_\_\_\_ turnos, com interstício mínimo de \_\_\_\_\_ dias entre os turnos, considerando-se aprovadas quando obtiverem, em ambas as votações, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal, observados os demais termos da votação das leis ordinárias.

- A. 2 (dois) - 15 (quinze).
- B. 2 (dois) - 30 (trinta).
- C. 3 (três) – 30 (trinta).
- D. 3 (três) – 15 (quinze).