

Plano Municipal de Volta às Aulas Presenciais -2022



“O contato entre professor e aluno e a interação pedagógica nas aulas presenciais são insubstituíveis para o aprendizado. É preciso reconstruir o vínculo com a escola, vivenciar a proximidade real. Estamos 100% preparados, com o retorno da merenda e do transporte escolar, mantendo todos os cuidados sanitários e higienização de ambientes. Temos compromisso de proporcionar aos nossos alunos um retorno seguro ao seu lugar natural de aprendizagem, que é a escola”.

ALEXANDRA GOMES DE OLIVEIRA

Secretária Municipal de Educação de Florínea

FLORÍNEA – SP

PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORÍNEA

CNPJ 44.493.575/0001-69

Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-000 - Florínea/SP

Tel.: 18 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br



2022

**COMITÊ ESCOLAR MUNICIPAL DE GERENCIAMENTO DA PANDEMIA COVID - 19
INSTITUIDO PELA PORTARIA Nº 314/2020**

Alexandra
ALEXANDRA GOMES DE OLIVEIRA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



INTRODUÇÃO



Mais de 90% da população estudantil de todo o planeta foi afastada da sala de aula, em 2020, aumentando o quadro das desigualdades sociais, segundo a Unesco. Ainda que o retorno às aulas presenciais esteja ocorrendo paulatinamente em várias cidades do Brasil e do mundo, grande parte da carga horária do ensino continua dedicada às atividades remotas.

Tais circunstâncias, unidas às incertezas sobre a Covid-19 e às críticas ao modelo escolar hegemônico, transformaram a pandemia em um grande ponto de reflexão acerca dos rumos da Educação.

Em meio a esse panorama assustador e conturbado, não apenas na questão de saúde mas também do aprendizado das crianças e dos jovens, os impactos no ensino são vários. Enquanto alguns escancaram alguns problemas na área da Educação, outros podem ser oportunidades de crescimento e evolução, basta que saibamos trabalhar de maneira coordenada, colaborativa e inovadora.

Há alguns anos, algumas iniciativas procuram levar o ensino para fora dos muros da escola, ganhando terreno gradualmente. A pandemia fez com que esse processo fosse acelerado, e muito, provando que o processo de aprendizagem pode e deve acontecer fora da sala de aula.

As tecnologias educacionais promovem ainda meios de colaboração para a execução das atividades e de compartilhamento de experiências de maneira assíncrona, ou seja, as participações são registradas e acessadas por todos a qualquer momento. Nossos professores, coordenadores e diretores trabalharam incansavelmente, pesquisando e aprendendo novas tecnologias, criando atividades, selecionando exercícios, gravando vídeos de conteúdo ou até mesmo enviando vídeos com mensagens de carinho pois sabemos, que a relação entre os professores e seus alunos é um dos bens mais preciosos em uma escola.



Neste momento, nosso município retomará as aulas PRESENCIAIS, vamos unificar mais esforços para atendermos com competência e carinho nossa comunidade escolar, impulsionados pelo espírito de solidariedade e fraternidade.

Pensamos em todos os detalhes para a volta ser segura e os procedimentos adotados foram baseados nas orientações da Secretaria Municipal de Saúde Comitê Escolar Municipal de Gerenciamento da Pandemia, bem como do Conselho Nacional de Educação em convergência com as dos Governos Federal e Estadual.



Nosso objetivo central é propiciar o retorno das crianças e professores com a maior segurança possível, conscientes de que neste momento, nenhum espaço estará 100% seguro.

CRONOGRAMA DE RETORNO ÀS AULAS:

24/01	Abertura da Semana de Educação	Palestra e Oficina: Leitura pelo Professor? Quando começar? Profª Ms. Flávia Viana de lima Pignataro
25/01	Palestra e Oficina	Palestra e Oficina: "Projeto Ambiental" Prª Rayza Tovo Di Raimo Maresciallo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORÍNEA

CNPJ 44.493.575/0001-69

Rua Livino Cardoso de Oliveira, 699 - CEP 19.870-000 - Florínea/SP

Tel.: 18 3377-0620 - E-mail: prefeitura@florinea.sp.gov.br

26/01	Palestra e Oficina	"BNCC na Prática" Profª Ana Maria de Carvalho e Lisnara Scalada Possidônio .
27/01	Planejamento	Coordenação Pedagógica de cada unidade escolar
28/01	Planejamento	Coordenação Pedagógica de cada unidade escolar
31/01	Planejamento	Coordenação Pedagógica de cada unidade escolar
01/02	Planejamento	Coordenação Pedagógica de cada unidade escolar
02/02	Início do ano letivo	Horário:

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO



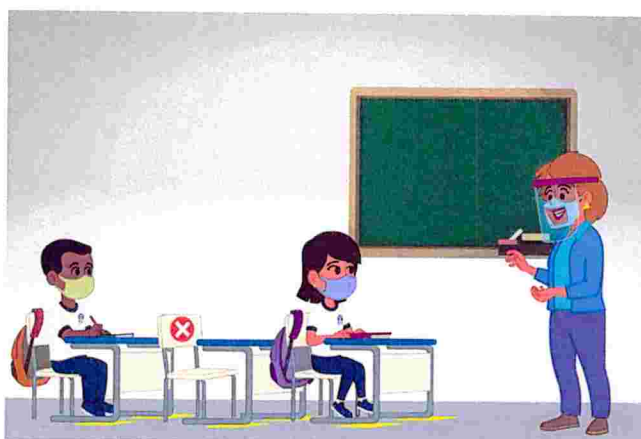
Para que tudo ocorra de maneira segura, estruturamos o processo de retomada em três pilares operacionais:



A - DISTANCIAMENTO FÍSICO

O distanciamento físico no contexto escolar é muito desafiador. Buscando minimizar e mitigar a contaminação cruzada dos grupos, realizaremos as ações:

LIMITAÇÃO DE QUANTIDADE DE PESSOAS POR AMBIENTE



O fluxo de pessoas pelos ambientes das escolas será restringido, de acordo com o espaço físico disponível. Além disso, a capacidade de cada sala de aula será definida de acordo com suas metragens. Será cancelado as atividades realizadas em grupos de alunos.

MARCAÇÃO NO PISO

Para sinalizar o distanciamento de 1,5 metros na entrada e dependência internas das escolas.

HORÁRIOS DIFERENCIADOS PARA ENTRADA, SAÍDA E INTERVALOS

Os horários de entrada e saída dos prédios escolares serão escalonados por segmento, conforme anexo. Respeite o horário de cada turma e evite atrasos para que possamos evitar as aglomerações.

Não será permitido o responsável entrar na escola. Solicitar que aguardem em um local aberto a saída.





ÁREAS COMUNS INTERNAS

Os brinquedos não estarão disponíveis para o uso na escola.

Solicitar que os alunos tragam a sua garrafa com água de casa para evitar o uso comunitário do bebedouro.

Sinalização de rotas dentro das escolas para que os alunos mantenham distância entre si.

Os banheiros terão sua capacidade limitada aos números de cabines existentes

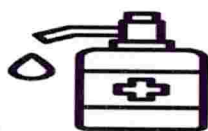
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Marcação de lugares nos refeitórios, para minimizar a movimentação.

B - SANITIZAÇÃO E HIGIENE

USO CONSTANTE DE ÁLCOOL EM GEL E LENÇO

As escolas passarão a contar com um protocolo de limpeza mais rigoroso. Este protocolo inclui todas as estruturas como paredes, pisos, portas, mesas, armários limpeza profunda das salas entre turnos e maior frequência da realização de limpeza dos banheiros e de superfícies de maior contato, como corrimãos e interruptores. entre outros procedimentos, respeitando sempre as orientações dos produtos e respectivas concentrações de acordo com as novas notas técnicas publicadas pela Anvisa (Hipoclorito e álcool 70%)



Serão disponibilizados álcool em gel e lenços descartáveis nas salas de aula, entrada e áreas comuns da escola, para higienização constante das mãos e de itens pessoais.



USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA (ALUNOS)

Na Educação Infantil e Ensino Fundamental - Anos Iniciais será obrigatório o uso de máscara.



USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA

Toda a equipe escolar, incluindo os professores dentro da sala de aula, utilizarão máscaras durante todos os momentos

É OBRIGATÓRIO

O USO DA MÁSCARA dentro das unidades escolares, no transporte escolar e em todo o percurso de casa até a escola.

VENTILAÇÃO NAS SALAS DE AULA

Manutenção de portas e janelas abertas sempre que possível.



COMPARTILHAMENTO DE OBJETOS

Solicitar que os alunos tragam de casa todo o material necessário. Neste momento, não é recomendado o empréstimo de material.

ESTAÇÕES DE HIGIENE

Disponibilidade de lavatórios /pias com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha, lixeira com tampa com acionamento por pedal e dispensadores com álcool em gel em pontos de maior circulação

Tapetes com solução higienizadora para limpeza dos calçados antes de adentrar o espaço da escola, dosadores de álcool gel na entrada de todas as escolas



C – Monitoramento

Faremos o acompanhamento da disseminação do vírus na comunidade escolar para realizarmos ações com maior assertividade.

AFERIÇÃO DE TEMPERATURA

Aferiremos a temperatura dos alunos com termômetros a laser (sem contato). Se houver febre (temperatura > 37,5°C), ou qualquer outro sintoma gripal, a recomendação é que o aluno não fique na escola e retorne para casa.

4 - RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

No planejamento para o retorno das atividades presenciais, o processo pedagógico será estruturado em três pilares novamente:

PLANEJAMENTO
PEDAGÓGICO

ACOLHIMENTO

APRENDIZAGEM



ADEQUAÇÃO CURRICULAR

Revisão dos objetivos de aprendizagem



B - ACOLHIMENTO

O Acolhimento é uma prática integrativa extremamente importante no processo de chegada e permanência do estudante na escola. Como atividade pedagógica, necessita de constância, sendo sugerida como ação cotidiana nos ambientes de aprendizagem. Por ser o acolhimento também fator de proteção, favorece as relações humanas mental e emocionalmente, uma vez que as pessoas sentem-se seguras em espaços de convivência mais harmônicos e com vínculos positivos.

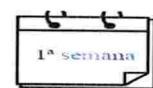
Dentre as atividades a serem desenvolvidas nas primeiras semanas do ano letivo de 2022, devem estar ações de sensibilização e informação acerca da importância da vacinação contra COVID-19, entre outras doenças, junto à equipe escolar, estudantes e famílias.

GARANTIR UM ESPAÇO ESCOLAR ACOLHEDOR

O novo espaço escolar pós pandemia requer cuidado redobrado com segurança e higiene, transformando a escola em um lugar bem diferente daquele a que nossas crianças e nossos jovens estão acostumados.

No protocolo, itens como álcool em gel, marcações no chão e carteiras, espaçamentos, termômetros e avisos estarão distribuídos por toda a escola, ocasionando um sentimento de estranheza e de não pertencimento ao espaço.

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO



A equipe de coordenação e direção das escolas trabalharão fortemente nos atendimentos individuais aos alunos na volta às aulas presenciais e a equipe de psicólogos auxiliará no mapeamento dos alunos com lacunas acadêmicas ou emocionais causadas pelo isolamento e pelo período do ensino não presencial.

O objetivo é elucidar os casos mais latentes, de modo que estes sejam endereçados imediatamente ao atendimento individualizado pedagógico.

A primeira semana de retorno terá como foco principal a saúde emocional dos alunos, as orientações para uso dos espaços escolares, os combinados (regras) neste contexto de pandemia e a integração com os colegas e professores.

C - APRENDIZADO



O pilar aprendizado se apresenta sobretudo na investigação das possíveis lacunas pedagógicas que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais.

O objetivo é ir além do simples diagnóstico dos prejuízos e propor ações que possibilitem aos alunos a reposição dos objetos de aprendizagem

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



Serão aplicadas avaliações diagnósticas nas primeiras semanas após retorno das atividades presenciais, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante o ensino não presencial que mereçam ser objeto de revisão posteriormente por parte dos alunos.

Além das questões estruturadas de cada disciplina, os alunos terão a oportunidade de "dissertar" sobre o aprendizado nos momentos de reclusão. Essa "autoavaliação" trará discernimento aos nossos coordenadores e professores sobre como atuar de forma mais assertiva.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

FERRAMENTAS PARA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Dinâmicas e jogos

Tanto as dinâmicas como os jogos são eficientes para **exercitar o corpo e o intelecto, sendo muito divertido para os alunos.**

Dramatizações e esquetes

As esquetes são bastante divertidas e podem **avaliar o desenvolvimento da postura e da expressão dos alunos.**


Relações de comparação entre os objetos

Aqui, as crianças aprendem sobre as **propriedades e as características dos objetos usando todos os seus sentidos de investigação e de exploração.**

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Foco nas habilidades essenciais.

Inserção da tecnologia e da autoavaliação.

1ºANO	
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	
Letras do alfabeto.	
Cores.	
Nome de brincadeiras e brinquedos.	
Nome de colegas.	
Completar sílabas e palavras.	
Sequência de textos verbais e não verbais (enredo).	
Principais acontecimentos, personagens e marcas de tempo.	

Ainda que nossa equipe tenha se esforçado de maneira heroica para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem, em um cenário inédito e desafiador, presume-se que muitos conteúdos não foram totalmente assimilados pelos alunos.

PERÍODO DE RETOMADA DOS CONTEÚDOS:

HABILIDADES ESSENCIAIS	
1º ANO	
EF01LP04	EF12LP04 EF12LP19

EF12LP01	EF15LP03 EF15LP04
EF01LP16	EF15LP05C EF01LP22
EF01LP26A E B	EF01LP25 B E C
EF01LP17	EF12LP02B
EF01LP12B	
EF01LP03 EF01L05	
EF12LP07	
EF01LP27	

Assim, o período de retomada de conteúdo é parte fundamental na retomada das aulas presenciais, visto que precisamos garantir que os alunos se sintam motivados e preparados para os novos conteúdos que estão por vir.

Dessa forma, compartilhamos abaixo como será viabilizado esse plano de recuperação e revisão:

Quatro semanas de retomada dos conteúdos trabalhados durante o período de ensino não presencial, tendo por referência os objetivos de aprendizagem considerados essenciais durante a readequação do currículo.

ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS

Acreditamos fortemente que essa é a ação capaz de colaborar na construção do sucesso dos alunos, acolher cada um e, assim, garantir o seu direito de aprendizagem e desenvolvimento.

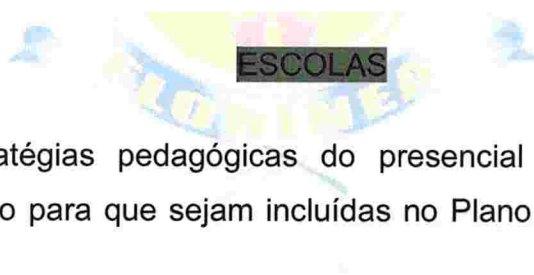
A partir das mudanças sociais ou pedagógicas que tivemos nesse ano letivo atípico, esse acompanhamento se torna ainda mais essencial.



Queremos entender quais as principais lacunas e defasagens dos alunos e provocarmos a orientação/reflexão do que pode ser potencializado no seu modelo de estudo.

Transporte escolar:

- os estudantes e servidores devem usar corretamente máscaras ajustadas ao rosto e cobrindo o nariz e a boca no transporte escolar e público e em todo o percurso de casa até a escola;
- utilizar a ocupação normal dos veículos do transporte escolar;
- nos veículos do transporte escolar devem ser disponibilizados álcool em gel 70% para que os estudantes possam higienizar as mãos;
- deve-se realizar limpeza dos veículos do transporte escolar entre uma viagem e outra, especialmente das superfícies comumente tocadas pelas pessoas;
- preferencialmente, deve-se manter janelas de transporte escolar semiabertas, favorecendo a circulação de ar.



- Elaboração das estratégias pedagógicas do presencial e enviar para a Diretoria Municipal de Educação para que sejam incluídas no Plano de Retomada do município. (EM ANEXO)
- Cumprimento de todas as obrigações constantes neste plano de retomada às aulas 2022.



CRECHE ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL Pe. DANILO CAPPELLETTO

ENDEREÇO: RUA: VITALINA MARIA DE JESUS, 590 - CEP 19870 000 - FLORÍNEA S/P

TEL. (018) 33770648 - E-mail: pedanilocemei@bol.com.br

CNPJ 32.124.368/0001-58

PLANO DE AÇÃO RETORNO DAS AULAS – ANO LETIVO 2022

CRECHE ESCOLA PADRE DANILO CAPPELLETTO

Abertura da escola será às 06:40h realizada pelo porteiro e um inspetor estará no portão para aferir a temperatura dos alunos e também dos servidores públicos que trabalham no local. Orientando a higienização dos calçados no tapete com água sanitária, bem como a higienização das mãos no totem de álcool gel para adentrar na escola;

MATERNAL I E II:

O café da manhã será servido a partir das 07:15h no refeitório, o local será higienizado antes e depois que os alunos saírem, para que possa atender a próxima turma.

O intervalo será realizado em duas etapas por período e em horário diferenciado atendendo apenas duas salas por vez.

No banheiro terá um inspetor para acompanhar os alunos e orientar das devidas higienizações.

No vaso será esborrifado álcool 70% após o uso;

No pátio ficará um inspetor para encher as garrafinhas dos alunos;

BERÇÁRIO I E II

Os alunos serão acolhidos no portão por um inspetor de aluno que também passará pelo processo de aferir temperatura e higienização. Em seguida conduzidos para a respectivas salas e assim acolhida pela A.D.I responsável. Sendo que a mesma já fez a higienização da sala.

PARTE PEDAGÓGICA

REUNIÕES DE PAIS

Na semana que anteceder as aulas haverá reuniões de pais por turmas no pátio, para orientar como será o retorno as aulas. Ressaltando alguns combinados:

- Participará somente um membro por família;
- Manter o distanciamento e obrigatório o uso de máscara;

Foram matriculados 64 alunos até o momento e o ensino municipal será presencial, visando atender as necessidades da demanda da Educação Infantil contemplando assim as habilidades e competências alinhadas a BNCC.

Givanilda Rodrigues Mondeck

Professora Coordenadora